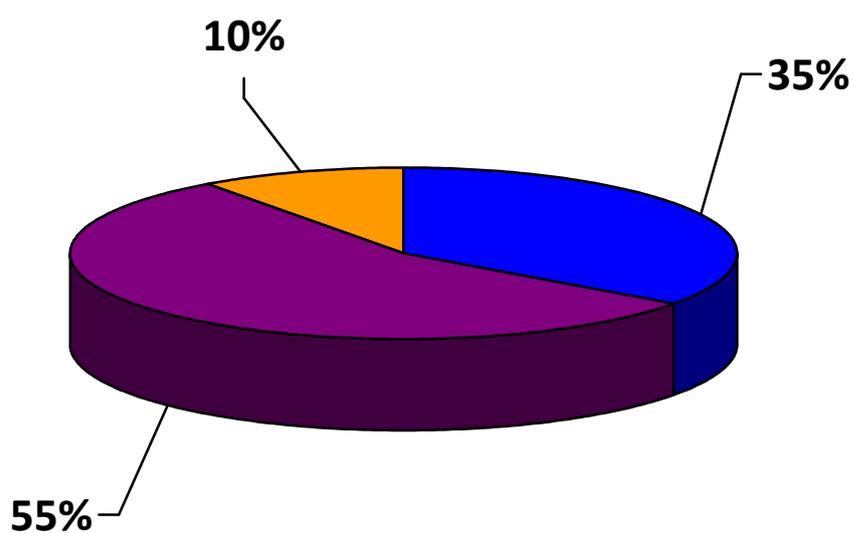
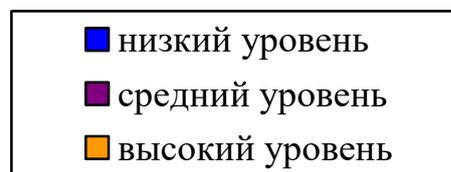
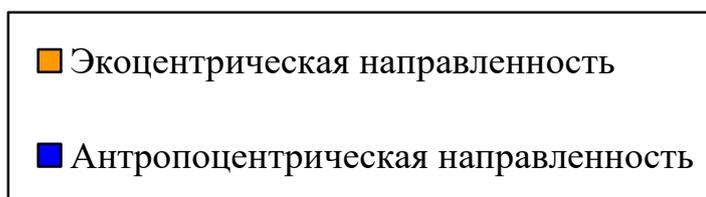
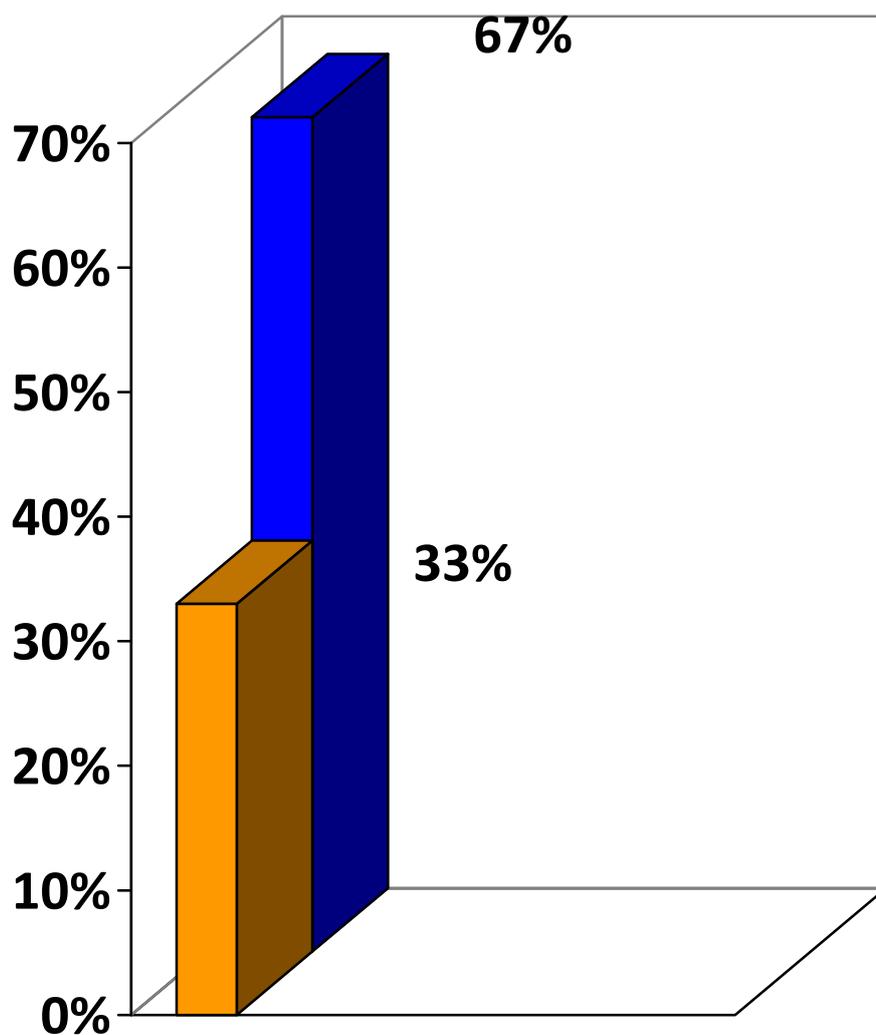


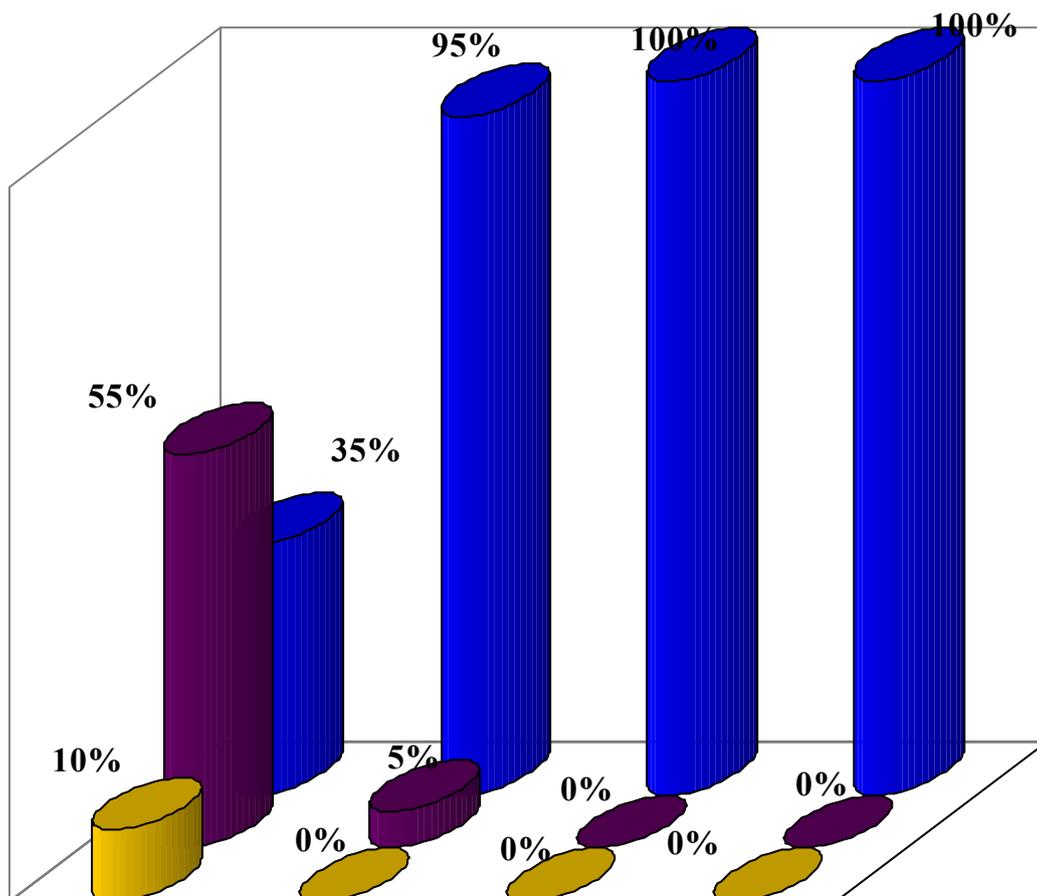
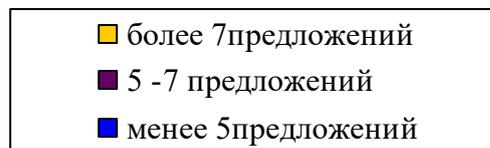
**Тест. «Мировосприятие дошкольников»
(Л.М.Макарова). Субтест 1.**



**Тест. «Мировосприятие дошкольников»
(Л.М. Макарова). Субтест 2.**

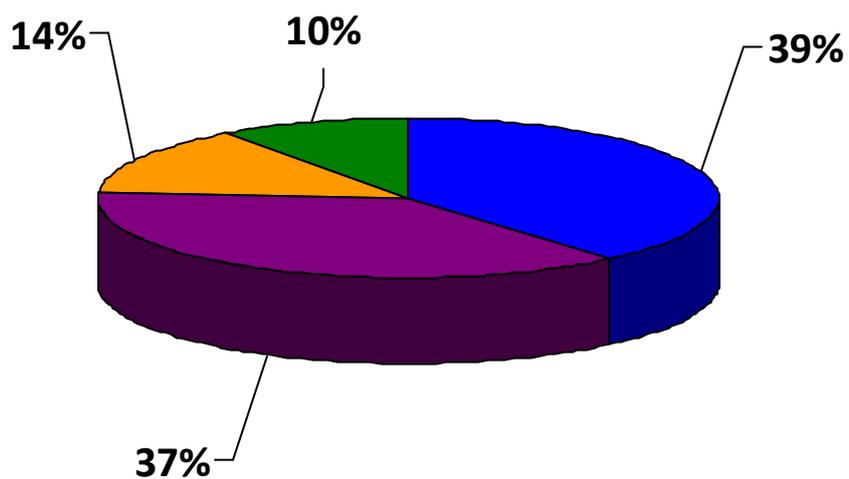
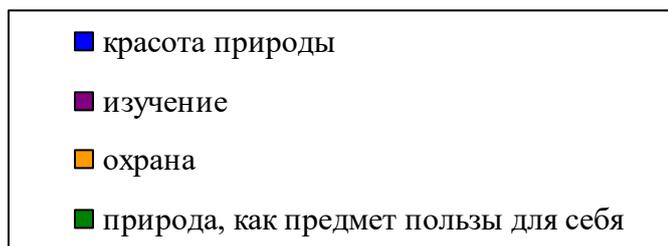


**Тест. «Мировосприятие дошкольников» (Л.М. Макарова).
Субтест 3.**

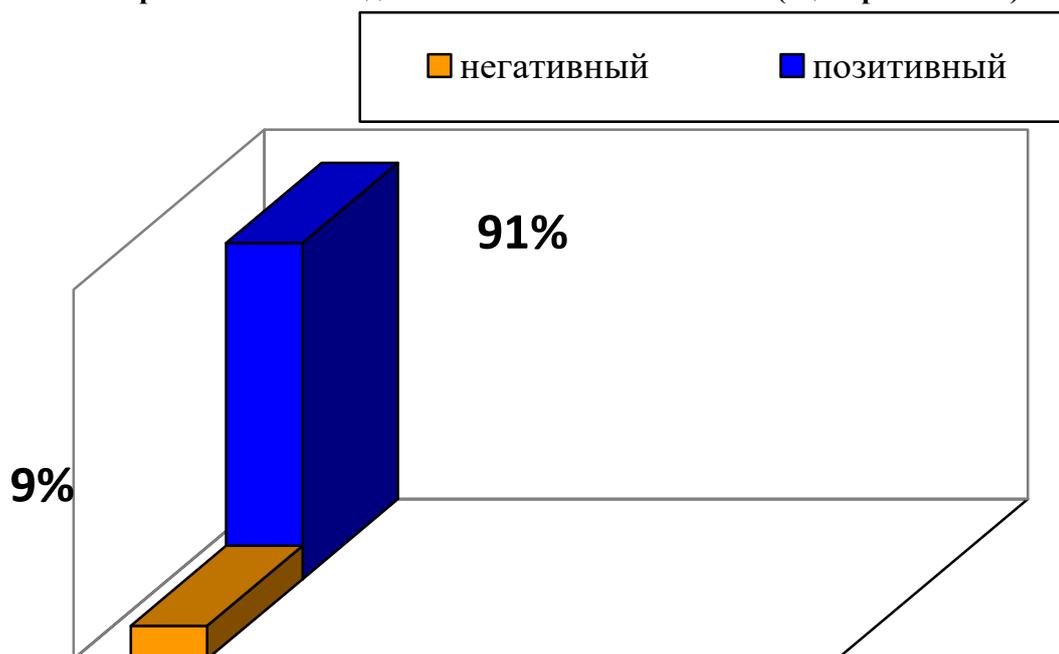


	кол-во предложений	кол-во предложений с экологическим содержанием	кол-во предл-ий, содержащих экологиче-ские обобщения.	кол-во пред-ий, отраж-ие. практич. взаимодей-с
■ более 7 предложений	10%	0%	0%	0%
■ 5 -7 предложений	55%	5%	0%	0%
■ менее 5 предложений	35%	95%	100%	100%

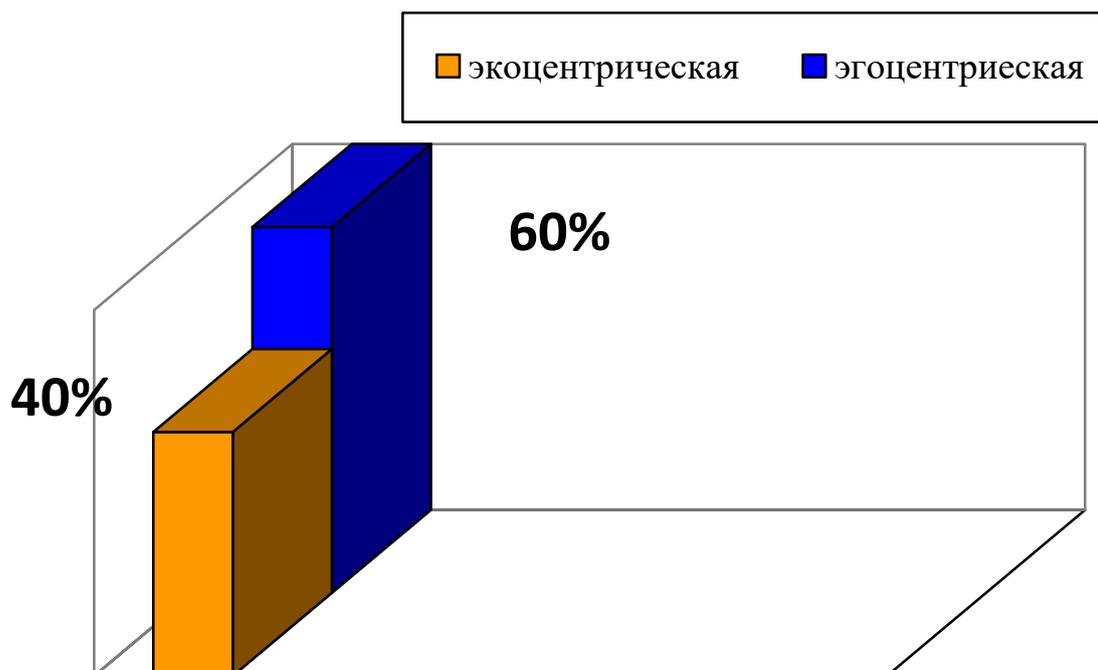
Тест «ЭЗОП» В.А. Ясвина и С.Д. Дерябо



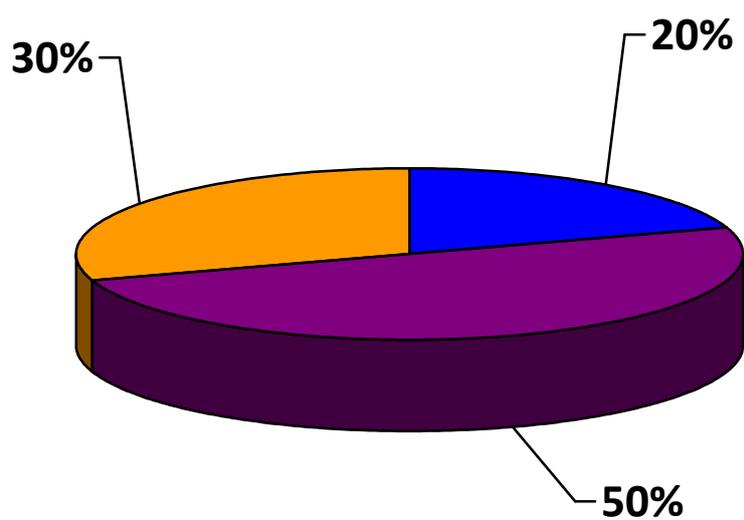
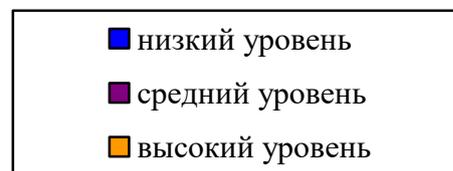
Проективная методика «Экологическая сказка» (сценарий сказки)



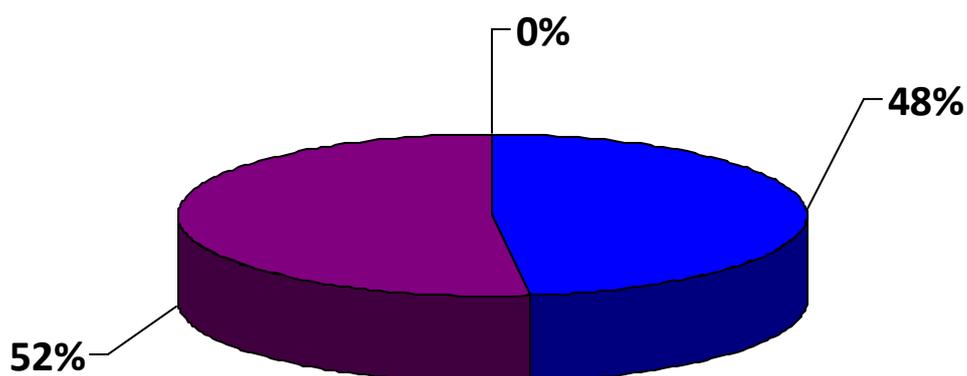
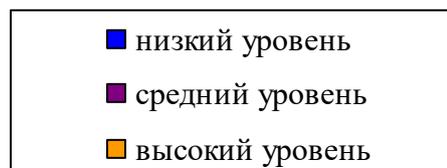
Проективная методика «Экологическая сказка»
(установка)



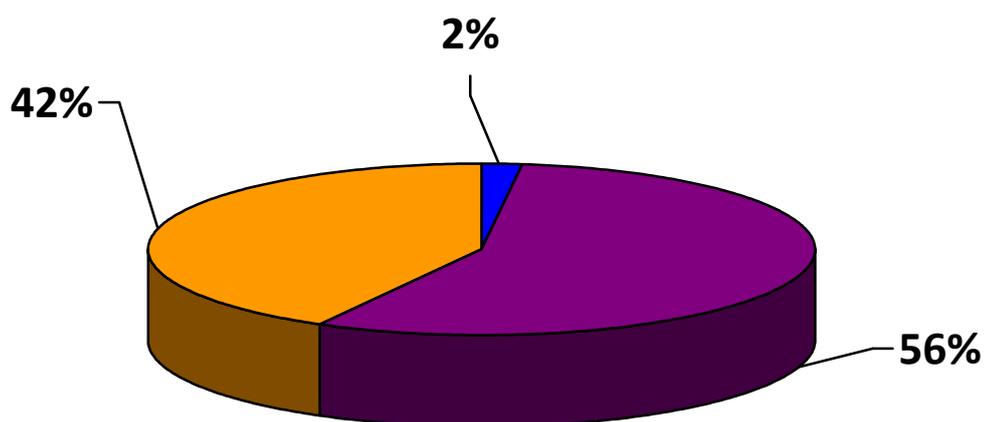
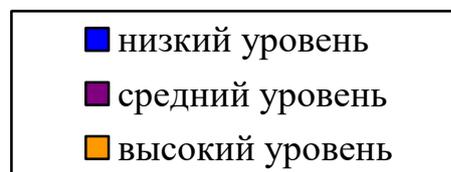
**«Экологический светофор»
(модификация методики Цветковой И.В.)**



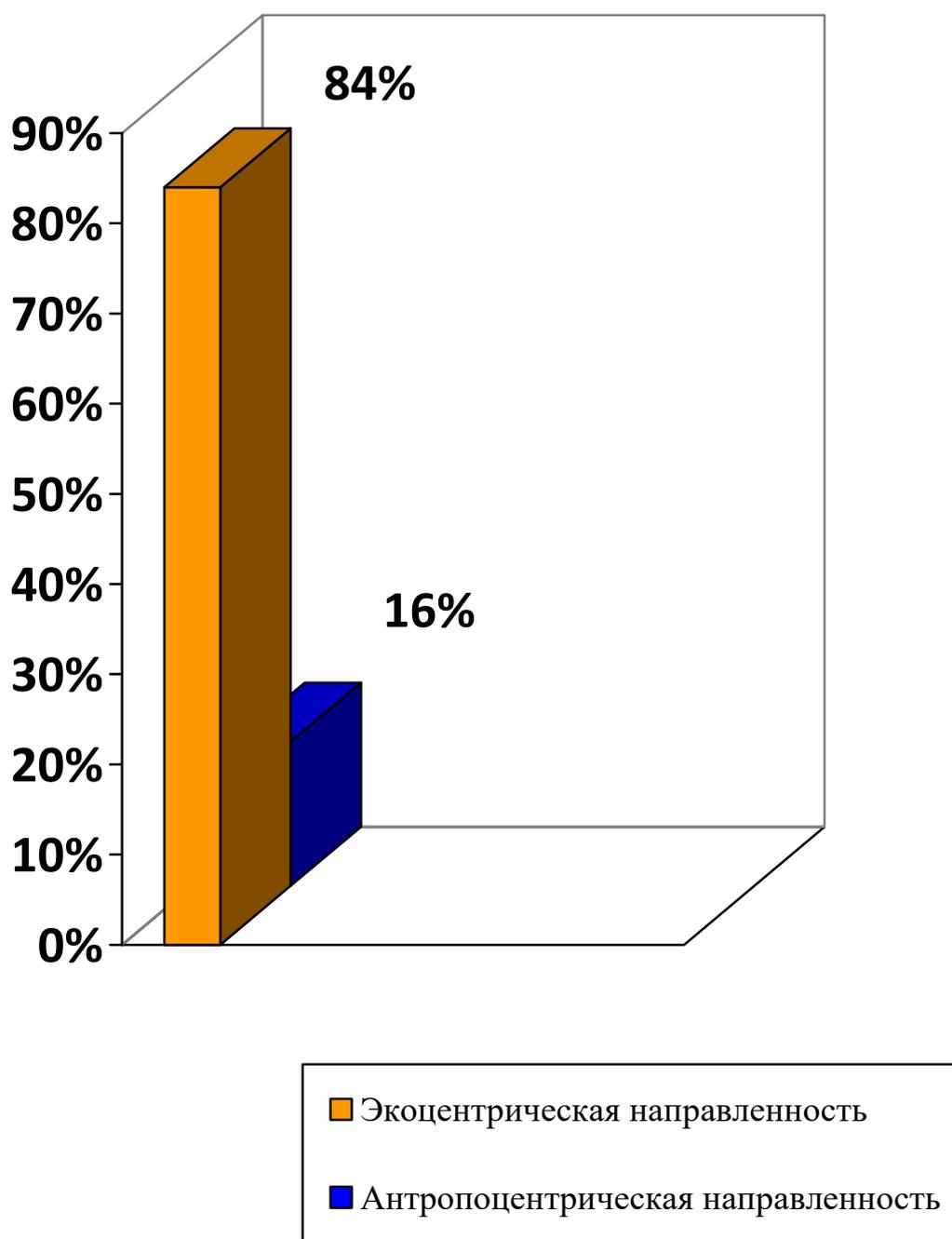
**Сформированность экологического сознания
дошкольников
(сводная по всем методикам)**



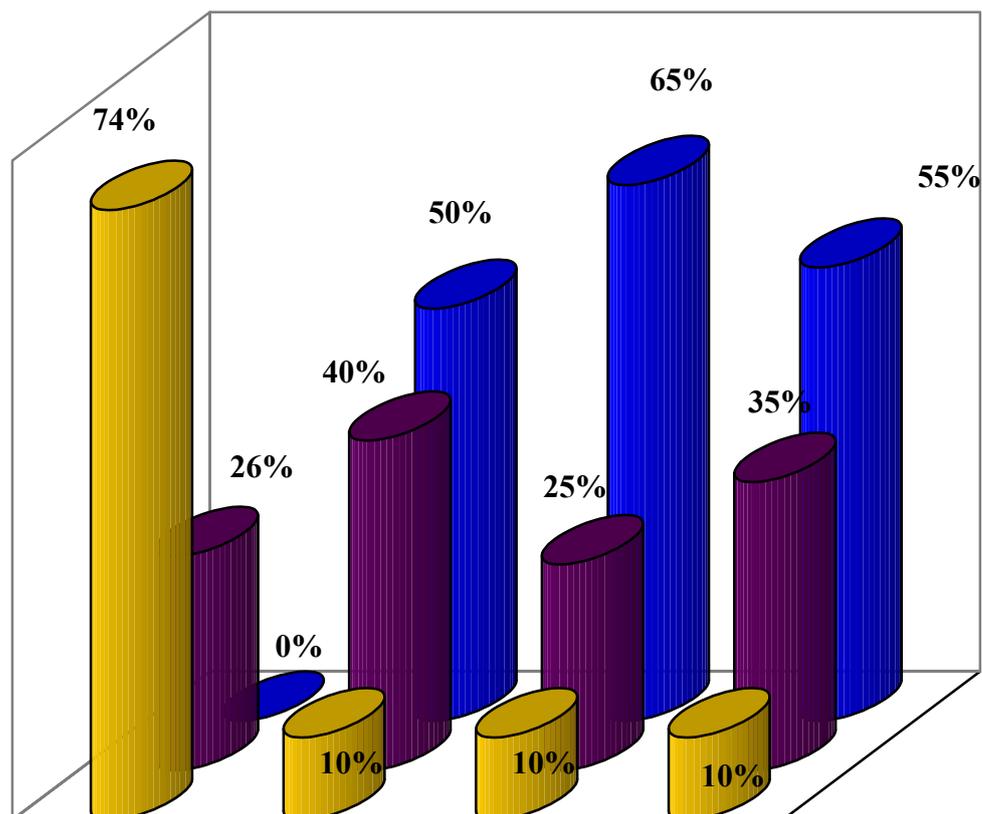
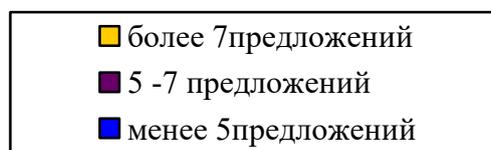
**Тест. «Мировосприятие дошкольников»
(Л.М.Макарова). Субтест 1.**



**Тест. «Мировосприятие дошкольников»
(Л.М. Макарова). Субтест 2.**

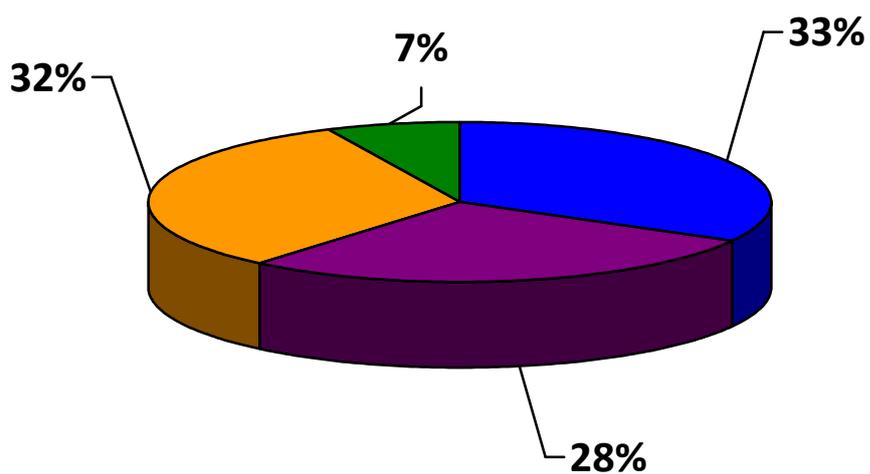
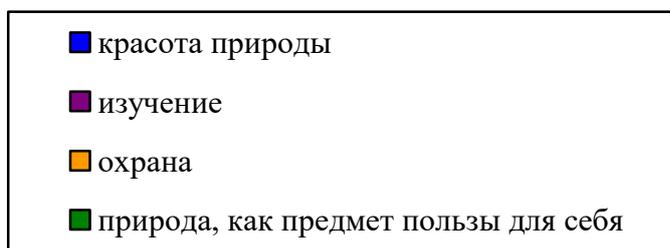


**Тест. «Мировосприятие дошкольников» (Л.М. Макарова).
Субтест 3.**

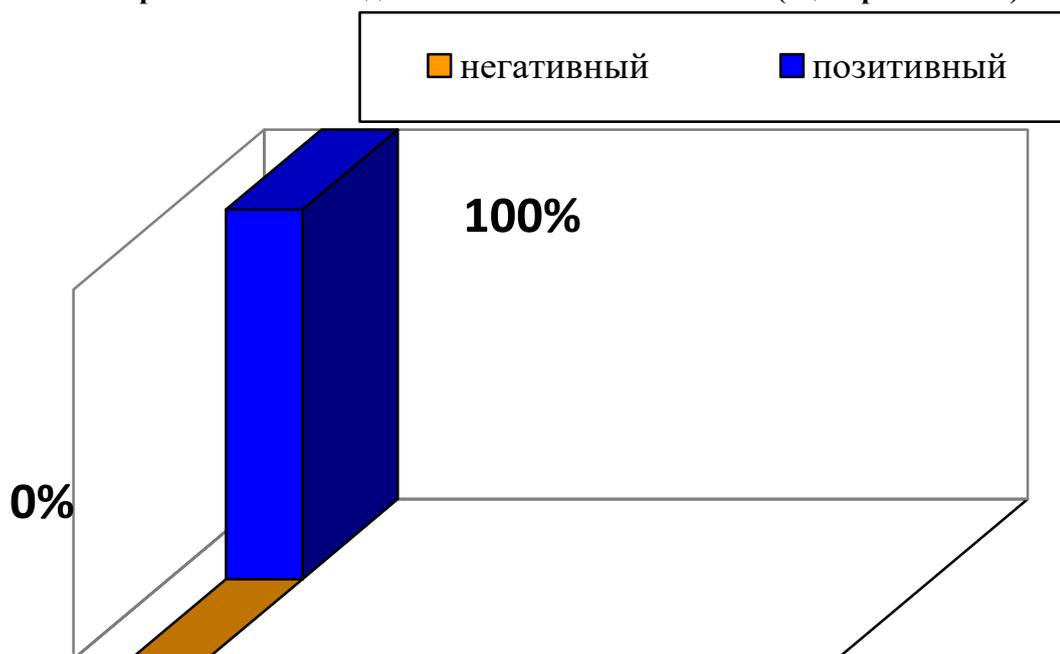


	кол-во предложений	кол-во предложений с экологическим	кол-во предл-ий, содержащих эколог-ие обобщения.	кол-во пред-ий, отраж-ие. практич.взаимод-е с
■ более 7 предложений	74%	10%	10%	10%
■ 5 -7 предложений	26%	40%	25%	35%
■ менее 5 предложений	0%	50%	65%	55%

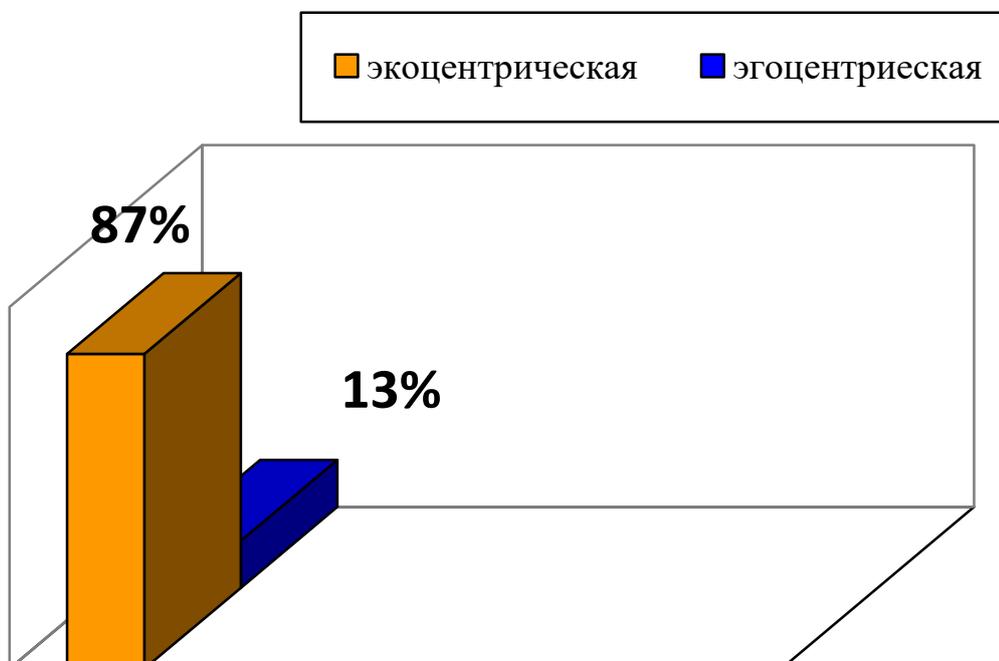
Тест «ЭЗОП» В.А. Ясвина и С.Д. Дерябо



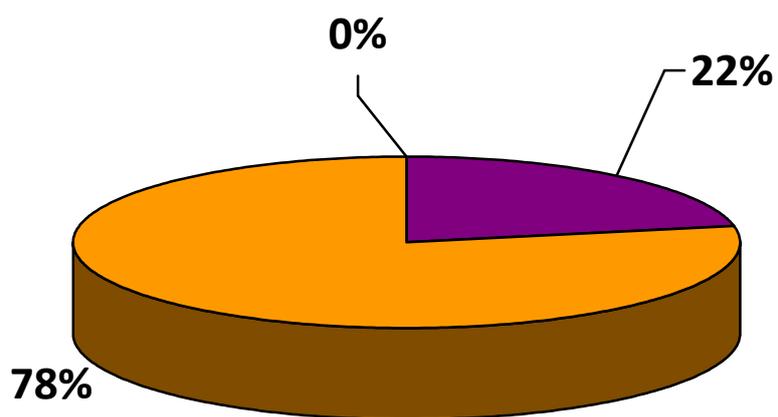
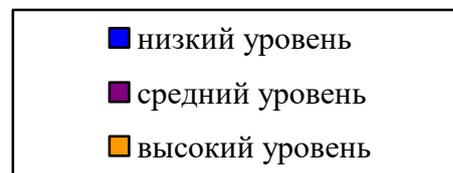
Проективная методика «Экологическая сказка» (сценарий сказки)



Проективная методика «Экологическая сказка»
(установка)



**«Экологический светофор»
(модификация методики Цветковой И.В.)**



**Сформированность экологического сознания
дошкольников
(сводная по всем методикам)**

